

У ЧАС МЕСЯЧНИКУ ГАЗЕТЫ  
АБАВЯЗАК КОЖНАГА ЧЫТАЧА  
завербаваць аднаго падпісчыка  
— на сваю газету —  
„ЧЫРВОНУЮ ЗЬМЕНУ“

ую роботу Комву у. Я лічу, що зусім правильні пропорок, які роблять апарати ЦК аб тым, што мы робім для того, каб падытрываць тако, каб узняць теоретычныя ўвесь партыйных работнікаў. Я дома, ня агодзен з некаторых пачынаў таварышамі, якія ставілі тым, што памылікі якіх былі на пры колекты ізацыі, тлумачацца ключна палітычнай непадрыхтаванасці. Гэта няправільна, але тое, што мала зробілі ў гэтым напрамку, віляна. І я лічу, што нам треба будаваць работу Комвузу, каб ён наву значна больш шырокую прамы. Нам треба арганізаваць курсы пры Комвузе, прав якіх пусціць увесь с'ад к'іруючых т'і-іных работнікаў, у першую ч'іруючых партработнікаў, якіх цуюць на вёсцы.

## з'ездку КП(б)Б

нак, Славінскі і Масюк. У канцы пасаджэння з'ездку ла дагаворы ад Барысаўскіх рык і заводаў.

А рабочых гуты імя Дзмітр'я з'ездку вітаў тав. Сташэвіч, ад фабрык "Чырвоная Біразіна" і латарскай перамогі" з'ездку вітаў. Брунец, ад фабрык Камітэту Профінтэрна, і Розы Люпскай з'ездку вітаў тав. Зордін, ад чыначнікаў ст. Барысава тав. Сарат. З адказам на прывітанні ад з'ездку выступіў т. Гадавед.



# ШКМ--КУЗЬНЯ КОЛГАСНЫХ КАДРАУ

Растущая і терміновая рэарганізацыя ўсёй масавай сыстэмы народнай асветы на ўсёй ў школы колгаснай моладзі—забяспечыць паспяховае выкананне дырэктыў партыі аб падрыхтоўцы кадрў для калектывізацыі сельскай гаспадаркі

**КОЖНАЯ ШКМ—УДАРНАЯ БРЫГАДА КОЛЕКТЫВІСТЫХ**

## Заваяваць права на назву ШКМ

Рашэнне колегіі НКА і ЦК ЛКСМБ аб рэарганізацыі другога канцэнтру вясковай школы ў школы колгаснай моладзі мае бесспрэчна вылізарнае значэнне. Ажыццэўскае гэтага рашэння павінна стаць у цэнтры ўвагі ня толькі органаў народнай асветы, але і ўсёй савецкай грамадзянскай і перш за ўсё—арганізацыі камсамолу.

На больш пагражаючай нам небяспечнай з'яўляецца формальнае правядзенне рэарганізацыі, пры якой, па сутнасці, школа застаецца старой, а змяніцца толькі яе назва. Так праведзеная "рэарганізацыя" прывясе нас вылізарную школу, выправіць якую будзе толькі з вылізкай цяжкасцю, бо яна надойма дыскредытуе самую ідэю, самую назву "школы колгаснай моладзі".

Права на назву ШКМ павінна быць заваявана кожнай вясковай школай.

Змяненне назвы неабходна папярэдзіць падрыхтоўчай працай, якая забяспечыць карэнную змену самога зместу работы.

Толькі таля школа, якая моцна звязана з колгасам, якая арганізуе сапраўды ўдзел школьнікаў у вытворчым і грамадскім жыцці колгасу (савгасу)—мае права на назву ШКМ.

Толькі школа, у якой будзе забяспечана вывучэнне такіх дысцыплін, як калектывізацыя і коопэрацыя сельскай гаспадаркі, школа, якая дасць сваім вучням веды па паліводстве, жывёлагадоўлі і г. д.—будзе па сутнасці школай колгаснай моладзі.

Толькі школа, у якую будзе ўцягнута наша бацькаў, бядняцкая, колгасная моладзь, школа, якая будзе для гэтай моладзі матэрыяльна падтрыманая (з боку Калгасцэнтру, коопэрацыі, камітэтаў ўзаемадапамогі і г. д.) і тым самым ліквідуе адсёў лепшай у сацыяльных адносінах часткі школьнікаў, толькі такая школа будзе сапраўды школай колгаснай моладзі. Тая школа, якая прымуць новую назву, а ўсё гэтага на выканала—будзе

"ілжэ-колгаснай школай", яны толькі дыскредытуюць вылікую ідэю школ колгаснай моладзі.

А правесці ўсё гэта зусім ня лёгка. Гэта патрабуе вылізарнага вывучэння сіл і, перш за ўсё, мобілізацыі навокал гэтай справы ўсёй камсамолу.

Органы Народнай Асветы павінны цвёрда зразумець, што апаратным шляхам гэтай работы не правядзены, яны павінны ўсю працу па рэарганізацыі правесці як шырокую грамадскую кампанію, а для гэтага органы народнай асветы павінны працаваць у цяжкім кантакце з камсамолам.

Школы колгаснай моладзі з'яўляюцца "дзецям" камсамолу. Рашэнне колегіі НКА і ЦК ЛКСМБ з'яўляецца перамогай ШКМ, а значыць і перамогай камсамолу. Але, калі да гэтага часу камсамол (які і Наркомасветы і яго органы) не заўсёды свайму "дзecu" удзяляў да олі ўвагі, дык зараз камсамол павінен быць зроблен круты паварот тварам да ШКМ. Камсамол павінен правесці вылікую кампанію па рэарганізацыі і дапамогу ШКМ. Раённыя арганізацыі камсамолу павінны ўзяць на сябе шэфства над кожнай школай свайго раёну, найважнейшым чынам сачыць за іх працай, неадкладна ліквідаваць усе прарывы пры іх малейшым выяўленні і аказаць ім усялякае падтрыманне.

За работу треба прыняць вараж-жа. Органы Народной Асветы, комсомольские организации, органы Колгоспцентра павінны зараз-жа распрацаваць канкрэтны план працы і прыступіць да яго ажыццэўлення такім тэмпам, каб максімальна колькасць школ, ужо з самага пачатку навучальнага году распачала працу, як школы колгаснай моладзі.

К канцу гэтага навучальнага году мы павінны будзем прывесці агляд усіх школ колгаснай моладзі, і гэта будзе агляд, будзе конкурс, ня толькі на лепшую ці горшую школу, ня толькі на лепшага ці горшага інспектара па народнай асвете, — гэта будзе агляд на лепшую ці горшую арганізацыю камсамолу.

Рылі.

## ШКМ і колгасы

ШКМ на шырокай аснове політэхнізацыі павінна рыхтаваць кадры масавай кваліфікацыі для аграмадзянскага сектара сельскай гаспадаркі, якіх магчыма было скарыстаць у цягам часу на практычнай рабоце ў колгасе, у якасці брыгадэраў паліводства, брыгадэраў стадоў, трактарыстых, кантроль асыстэнтаў і г. д.

У залежнасці ад гэтага, кожная ШКМ павінна прыняць адпаведны напрамак (паліводчы, жывёлагадоўчы, паліводчы, трактарны і г. д.), паводуваць сваю працу на вытворчым плане колгасу і, пераключыўшыся на рэвалюцыйныя тэмпы "работы, падняць свае паказчыкі (колькасца і якасца), каб быць сапраўдным арганізатарам сацыялістычнай перабудовы вёскі.

З тымі колгасамі, дзе механізацыя ахапіла ўжо асноўныя прадэсы вытворчасці (сельска-гаспадарчая арцель, комуна), ШКМ, на падставе асноўнага дагавору з колгасам, павінна аб'яднаць сваю школьную гаспадарку: у такім выпадку ўсе сродкі вытворчасці ШКМ пераходзяць у непадзельны фонд колгасу.

Пры якіх-жа ўмовах ШКМ зможа выканаць ускладнены на яе абавязкі рэканструкцыйным перыядам перабудовы ўсёй народнае гаспадаркі на сацыялістычны лад? Неабходна, каб з боку колгасаў былі складзены ўсе ўмовы для паспяховага выканання ШКМ пералічаных вышэй задач.

Перш за ўсё колгас павінен забяспечыць ШКМ для вучэбнай ма-

ты неабходным участкам зямлі пад неабходнымі машынамі для яго апрацоўкі, групай жыллы на калектывным двары і г. д.

Колгасам патрэбна склаўшы асобны фонд вучобы для матэрыяльнага забяспечвання вучняў ШКМ на 14 год і гарантаваць выплату за работу вучням 14 год і вышэй, памятаючы, што іх праца ў колгасе мае вытворчую для яго каштоўнасць.

Колгас прымае ўдзел у ўсёй жыццёвай ШКМ шляхам вылучэння сваіх прадстаўнікоў у школьны савет і прыймовую камісію. Колгас надае права пасылкі сваіх кадраў у ШКМ.

ШКМ павінна прыняць шчыры ўдзел у працы вытворчай камісіі колгасу. ШКМ і колгасу неабходна наладзіць такія ўзаемаадносіны, якія дапамагалі б у працы адзін аднаму.

Насустрач гэтаму павінны прыйсці Белколгасцэнтру выдачай адпаведнай паставы.

Паставы павінна гарантаваць ШКМ матэрыяльную дапамогу з боку колгасаў, забяспечыць ШКМ вытворчае навучанне і вытворчую практыку ў колгасе.

Белколгасцэнтру і яго мясцовым органам неабходна правесці шчырую растлумачальную работу.

Толькі пры гэтых умовах ШКМ зможа выканаць задачы, ускладненыя на яе камуністычнай партыяй камсамолам і савецкай уладай.

М. А. Жыгмунт.

## ПАСТАНОВА

колегіі Наркомасветы і бюро ЦК ЛКСМБ аб перабудове школ сялянскай моладзі ў звязку з сучаснымі задачамі на вёсцы

1. Шырыць тэмпы сельскае гаспадаркі на новых сацыялістычных пачатках перабудовы ШСМ і ўсёй масавае асветы на вёсцы ў адпаведнасці з патрабаваннямі буйнае сацыялістычнае сельскае гаспадаркі.

2. Сучасны рост сеткі ШСМ і яе масавая ўстаноўка не адказваюць задачам політэхнічнага выхавання дзяцей і тэмпу калектывізацыі сельскай гаспадаркі.

3. ШСМ на бліжэйшым перыяд павінна будавацца над першым канцэнтрам сямігадовай і з'яўляецца асноўным тыпам ШСМ канцэнтру сямігадовае політэхнічнае школы ў вёсцы.

4. Выходзячы з агульнай устаноўкі ўсталявання плану ЦК ЛКСМБ (6) і другой ўстаноўкі партыі і народа, работ ШСМ павінна вымаганца ступенна выканання задач—політэхнічнага выхавання дзяцей, падрыхтоўкі арганізатараў і працаўнікоў калектывізацыі сельскай гаспадаркі, абслугоўвання вытворчых і культурна бытовых патрэб асяляючага колгасу, дапамогі дзяцей росту колгасу ў раёне і ахопу дзяцей батракоў і бедняцтва (у першую чаргу дзяцей колгаснікаў).

5. У адпаведнасці з новымі задачамі ШСМ, колегія Народнага Камісарыяту Асветы і бюро ЦК ЛКСМБ паставілі наступнае:

1. Усім існуючым школам сялянскай моладзі надаць назву: "Школа колгаснай моладзі".

2. У 1930-31 годзе ўсе другія канцэнтры сямігадовае і 9-ш гадовае школы ў вёсцы рэарганізаваны ў зместу працы школ колгаснай моладзі, навуковы гэтым школам назву "ШКМ".

3. Забяспечыць політэхнічнае выхаванне дзяцей, ШКМ павінна даць такі аб'ём ведаў, каб быць крыніцай палітэхнічнага тэхнікума і вышэйшых навуковых устаноў, а таксама і адкрыццё навука масвай кваліфікацыі для аграмадзянскага сектара сельскай гаспадаркі, скарыстоўваючы

дзяцільнае колгасу і менш гаспадарчую каштоўнасць для яго.

3. У залежнасці ад гэтага, матэрыяльнае забяспечанне вучняў носіць форму альбо заробку (для падлеткаў ад 14 і вышэй), альбо складання ў колгасе асобнага абавязковага фонду вучобы для падлеткаў 14 год.

4. Школа аб'яднае сваю вучэбную гаспадарку і сродкі вытворчасці з колгасамі, а там дзе механізацыя ахапіла ўжо асноўныя прадэсы ў гэтых колгасе, школа ўносіць сродкі вытворчасці ў непадзельны капітал колгасу, які з вайго боку, забяспечвае школу для вучэбнай мэты спецыяльнымі комплектамі сельска-гаспадарчых машын і прыладаў, спецыяльнымі грузамі жыллы на калектывным дварох, спецыяльнымі участкам у асяродку для апрацоўкі іх вучнёўскіх брыгадаў і г. д.

5. У асяродку абавязкі школы і колгасу афармляюцца асобнымі дагаварамі.

6. У раёнах, якія яшчэ не з'яўляюцца раёнамі сучаснай калектывізацыі, кожная школа павінна быць прымацавана да пэўных колгасу і савгасу, якія павінны з'яўляцца асноўнай ба ай вытворчага навучанья і практыкі вучняў ШКМ.

III.

Прымаючы пад увагу перавод ШКМ на ударнае палажэнне, колегія НКА лічыць патрэбным:

1. З 30-31 навучальнага году перавесці ўсе ШКМ на бесперапыннае вучэбна-вытворчае год, усталяваўшы 256 рабочых дзён (пры шматдзённым тып), павялічыць лік гадзін ва вытворчае навучанне, надаўшы яму бясперапыннае характар і ўвёсць практыку ў колгасе для ўсіх трох гадоў навучанья.

2. З 1930 г. праводзіць комплекснае ШКМ шляхам вылучэння кандыдатаў у школы светамі, колгасамі і грамадскімі арганізацыямі. Кожная арганізацыя, якая пасылае ў школу кандыдата, павінна ўзяць на сябе абавязкі матэрыяльнай дапамогі камандзіруемым.

3. Абавязваць райінспэктароў Народнай Асветы і ШКМ у раёнах сучаснай калектывізацыі падрыхтаваць у спецыяльных гуртках і групках у ШКМ ўсю батрацкую моладзь раёну, у астатніх раёнах дзевяці процант прыёму батракоў ня менш чым да 30 проц., дзяцільна ў прыёме батракаў

году павінны складаць ня менш 45 проц.

4. Не пазней 1930-31 навуч. году цалкам ліквідаваць адсёў з ШКМ і другаснае забяспечанне школ адпаведнымі стыпендыяльнымі фондам.

5. Усталяваць колькасць вучняў у групе ў 40 асоб.

Маючы на ўвазе наяўнасць у колгасе значнай колькасці падлеткаў і моладзі з рознапланавымі палітэхнічкі, колегія знаходзіць патрэбным паводуваць усю сістэму навучанья асветы на вёсцы такім чынам, каб рознымі тыпамі школ забяспечыць ахоп усіх падлеткаў і моладзі аграмадзянскага сектара сельскай гаспадаркі.

3 гэтай прычыны НКА прапануе, разам з існуючымі зараз дзённымі і вчэрнімі ШКМ, разгарнуць новы тып паскоранай дзёнай ШКМ і запавярдае і ступіны асноўныя палажэнні гэтых арганізацый:

1. Увесь перыяд навучанья—450 рабочых дзён, падзелам яго на 3 часткі—150 рабочых дзён у кожнай.

2. Прыём і выпуск працыві два разы—1-га сакавіка і 15-га верасня.

3. Бесперапыннае вучэбна-вытворчае год.

4. Арганізуюцца выключна пры колгасе.

5. Прыёмны ўзрост ад 16—да 19 г. з падрыхтоўкай падрыхтоўка ў межах 4-х годкі.

6. Усталяваўшыца 8-гадзінны рабочы дзень з падзелам яго на 4 гадзіны працы ў колгасе, па сістэмачнай праграме вытворчага навучанья, і 4 гадзіны тэарэтычнага навучанья.

7. Работа вучняў у колгасе ападаваецца на асноўных падставах з усімі колгаснікамі.

8. Колегія НКА лічыць патрэбным у 30-31 годзе аддзяліць паддзённую дзёную школу колгаснай моладзі на кожны раён, па 40 асоб у групе.

9. Рост сеткі вчэрніх ШКМ павінен адказваць тэмпу развіцця сеткі звычайных ШКМ, паставіўшы ў абавязкі кожнай вчэрняй ШКМ існаваць вчэрня ШКМ.

10. Прапанаваць навукова-метадэгічнаму камітэту да 1-га жніўня распрацаваць і выдасць праграмы для скарачанага дзёнай і вчэрняй ШКМ, а таксама палажэнні аб арганізацыі вытворчага навучанья ў гэтых школах.

IV  
Для ажыццэўлення вызначанай праграмы будаўніцтва ШКМ колегія НКА лічыць неабходным:

1. Утрыманне ШКМ павінна прыводзіцца па мясцоваму бюджэту. Для палепшэння матэрыяльнага становішча школ прыцягваюцца сродкі колгасаў і коопэрацыйных арганізацый, якія вызначаюцца на кожнай школе дагаварамі з уласнымі і коопэрацыйнымі арганізацыямі.

2. Праціц. СНК БССР—спецыяльнай паставы абавязвае НКФ і АБС прапусціць каштарысам, меркаванымі вопуск патрэбных сродкаў на адчыненне вчэрніх і дзёнай ШКМ.

3. Паставіць перад усімі колгасамі сыстэмай пытанне аб прыцягненні спецыялістаў колгасу ў рабоце ШКМ.

1. Як існуючай сеткай ШКМ, так нова-адчыняем і ў першую чаргу павінны быць забяспечаны школы дзёнай рабочых колгасу.

2. Прапанаваць Акрапа палепшыць склад навукаў і аграмадзянскай ШКМ, ліквідаваць уключэння іх за кошт лепшай часткі канчаючых у бягучым годзе БАУ і сельска-гаспадарчых ААД.

3. Прапанаваць навукова-метадэгічнаму камітэту ў ў месяцы тэрмін распрацаваць марарпрацы на паддзённую кваліфікацыю існуючых лагачных і дзёнай ШКМ.

4. Колегія НКА адначасовае слабое кіраванне ШКМ як з боку НКА так і акруговых інспэктарыятаў Народнай Асветы, з якой прычыны лічыць патрэбным: а) усталяваць у апаратах НКА паслу спецыяльнага іспэктара кіравання ШКМ, б) узмацніць кіраванне школам колгаснай моладзі з боку інспэктараў сацыялістычнай асветы.

5. ЦК ЛКСМБ абавязвае ўсе камсамольскія арганізацыі ўключыць у работу па рэарганізацыі школ сялянскай моладзі, самігасад і з'яўляюцца на вёсцы ў школы колгаснай моладзі дамагаюцца найхутчэйшага палепшэння якасцага выхавання асветы колегі НКА і бюро ЦК ЛКСМБ аб рэарганізацыі школ сялянскай моладзі ў школы колгаснай моладзі.

АК ЛКСМБ праз паўтары месяцы праціц дзённую асвету і ўдзела камсамолу ў гэтай рабоце.



## 3 КОМСАМОЛЬСКИМ ЭНТУЗИАЗМАМ ЗА СТВАРЭНЬНЕ НОВАЙ ШКОЛЫ НА ВЁСЦЫ

Школа сялянскай моладзі і ўся сыстэма масавай асьветы на вёсцы рыхтавалі людзей непатрэбных калектывізаваанай вёсцы, а комсамольскія арганізацыі вельмі часта былі толькі глядачамі

ВЫЖЫВАЮЧЫ УНІВЭРСАЛІЗМ, ПАДРЫХТУЕМ КАДРЫ САПРАУДНЫХ ОРГАЊЗАТАРАУ І КІРАУНІКОУ АСОБНЫХ ГАЛІН СОЦЫЯЛІСТЫЧНАЙ ГАСПАДАРКІ

Маруднасьць органаў нарашэветы ў рэарганізацыі ШСМ аб'ектыўна стварае глебу для працягваньня варожай ідэалёгіі ў пытаньні падрыхтоўкі колгасных кадраў

Рэабудова школ сялянскай моладзі ў школы колгаснай, у адпаведнасьці з задачамі партыі па сацыялістычна-рэканструкцыі сельскай гаспадаркі, павінна была ісьці наперад з тэмамі разгортваньня калектывізацыі і тым, каб у аснове работы школ паклаліся падрыхтоўка кадраў масавых спецыялістаў для колгасаў.

Програма ШСМ, выданая Наркомасветы ў 1928 годзе, ставіла зусім процілеглыя задачы. Не ўсталяваўся зводзілася да таго, што ШСМ ставіць перад сабой задачу падрыхтоўкі культурных выскочных сельскіх гаспадароў. Пытаньне калектывізацыі знаходзіцца вельмі блізка адбітак у праграме, таму пытаньне праграма адноўна апоніла месца. Здавалася б, што гэта праграма павінна быць зусім скасавана і выкінута з ШСМ. Аднак, недапушчальная маруднасьць тэмпы ў справе рэабудовы работы ШСМ прывялі да таго, што гэтыя праграмы яшчэ зараз знаходзяцца ў школах.

Наркомасветы ня так даўно прыслаў праект напавак (заўважце, проэкты!) да гэтых праграм, оваечасова не замяніўшы іх новымі. Наставова ЦК УсёЛКСМ аб рэабудове ШСМ у ШСМ, якая мае влітварэйшае палітычнае значэньне, уперлася ў кансерватыўную палітыку органаў нарашэветскага апарату і не рэалізавана да гэтага часу. Такім чынам невыпадкова, што школы не маглі карыстацца гэтымі праграмамі. Прыходзілася пераабраць іх на сваю аснову.

Нам прыйшлося гутарыць з пэдагагічным персоналам і кіраўнікамі сельскай школы колгаснай моладзі Койнаўскага раёну (між іншым, гэта школа сама перайменавалася), яны прасілі сьцьвярджаць, што пра-

грама, а таксама праект напавак да яе ня ўлічаны з задачай падрыхтоўкі кадраў для колгасаў. Усе выкладаемы ў школе дысцыпліны дранна ўлічаны з пытаньня калектывізацыі, а некаторыя з іх зусім да гэтага не прыстасаваліся і не выпадкова, што самі пэдагогі гавораць аб драннай пэабудове прагра-

бсьць неабходная глеба для правядзеньня чужой нам лініі.

Мы павінны патрабаваць ад Наркомасветы самага рашучага ўзмацненьня тэмпаў па рэалізацыі пастановы ЦК УсёЛКСМ аб рэабудове школ сялянскай моладзі ў школы колгаснай, і рэабудовы ня толькі шляхам зьмены шыльды,



ІНДЫВІДУАЛЬНЫ СЭКТАР

КАЛГАСНЫ СЭКТАР

Баяно працы школ сялянскай моладзі.

мы нават і з навуковага пункту гледжаньня.

Колгасы зарэз падрыхтоўку асобных галін гаспадаркі, але праграма і праект напавак зусім гэтага не прадуваджаюць, таму здараецца, што школа ня мае пэўнай установаўкі і рыхтуе кадры, ня ведаючы для каго.

У тых школах, дзе зусім ня прытрымліваліся наркомасвету-скай праграмы, а самі рэабудовалі работу так, як гэта диктавалася жыццём, ёсьць некаторыя станоўчыя вынікі.

А ці ўсюды так? Мы ня можам аб гэтым стаць вестав, але мабыць не памыліся, калі скажам, што яшчэ ў частцы школ, дзе захаваліся кансерватыўныя спецыялісты, пры такой увазе і кіраўніцтве з боку органаў нарашэветы,

але самага сталага вывучэньня ўсёх запатрабаваньняў рэабудованай на сацыялістычны лад сельскай гаспадаркі з тым, каб сапраўды дабіцца карэняй рэабудовы ўсёй праграмы школ, зрабіць яе адназначнай задачай падрыхтоўкі кадраў для колгасных гаспадарак.

Ня трэба ні ў якім разе забываць, што зараз барацьба за найхутчэйшую рэабудову ШСМ зьяўляецца барацьбой за правільнае ажыццяўленьне лініі партыі ў пытаньні падрыхтоўкі кадраў для калектывізацыі гаспадаркі. Гэтая барацьба зьяўляецца барацьбой з працягваньнем варожай на ідэалёгіі на гэтым вучастку. Гэта барацьба зьяўляецца барацьбой з рэшткамі прышчапушчынны, якая дзе-ні-дэ яшчэ захавалася ў школах

М.

## ВУЧНІ АБ ШКОЛЕ

Пляліся ў хвасьце жыцця

Татаршчынская школа сялянскай моладзі арганізавалася ў 1927 годзе. Першы год свайго існаваньня школа прапавала дранна. Вучыліся толькі 4 месяцы, а астатні час прыйшлося працаваць на апрацоўцы 70 гектараў шкельнай зямлі. Такім чынам, першы год вучобы быў у большасці выкарыстан не для вучобы, — намі карысталіся, як даражэйнай рабочай сілай.

Другі год вучобы прайшоў больш арганізавана. Лік вучняў павялічыўся, стала больш працоўных адівак, таму кожнаму вучню прыходзілася менш працаваць у гаспадарцы і рабіць пропуску заняткаў, што палегчыла нашу вучобу і працу на апрацоўцы шкельнай зямлі. Але вучоба ў ШСМ і другі год праводзілася без належнай уважкі вытворчай практыкі і вучобы. Школа ня мела сталой мэтай установаўкі, ня ведала каго лна павінна рыхтаваць. Вучоба першага і другога году праходзіла над вывучэньнем сельскай гаспадаркі „наогул“ і някака падзелу між практыкай І-га і ІІ-га курсу ня было, калі ня лічыць тое, што вучні першага курсу ў зімовы час адбывалі практыку над кармленьнем кароў, а вучні другога курсу — коняй. Больш ніякай розьніцы паміж вытворчай практыкай ня было. Вывучэньне-ж спецыяльных галін сельскай гаспадаркі ня ўводзілася.

Да гэтага яшчэ трэба дадаць, што школа прапавала на праграме, выданай Наркомасветы ў 1926 годзе,

якая мела свайго мэтай падрыхтоўку „культурных гаспадароў“ для сельскай гаспадаркі.

У працэсе працы школы з боку Наркомасветы адсутнічала кіраўніцтва, і школа цягнулася ў хвасьце жыцця. Працу нашай школы не накіроўвалі і не прыстасавалі да запатрабаваньняў калектывізаваанай сельскай гаспадаркі. Вучні былі адарваны ад удзелу ў калектывізацыі, бо цалкам выкарыстоўваліся на апрацоўцы шкельнага вучастку.

У далейшай працы школы неабходна правесці наступныя мерапрыемствы перадаць у карыстаньне колгасаў: 70 гектараў шкельнай зямлі, якая, з-за вельмікай колькасці, не дае магчымасці наставіць прыватнае вядзеньне гаспадаркі, што надвычайна важна для акаліччых сялян, а пераходзіць у зрынае нармальныя ўмовы вучобы. Для практыкі вучняў, з прычыны далёкай адлегласці колгасаў, неабходна пакінуць 5-10 гектараў, на якіх школа сапраўды зможа разгарнуць вытворча-дасьледчую працу.

А таксама прапануем увесці ў праграму пачаткі вывучэньня спецыяльных галін гаспадаркі з другога курсу (бо да гэтага часу першы і другі курсы займаліся вывучэньнем сельскай гаспадаркі „наогул“), і увесці ў сыстэму навучэньня школы вывучэньне трактарнай справы, выкарыстаўшы маючыся трактарную калёву.

Вучні І-га ІІ-га курсу:  
13 подпісаў.

## Злучыць вучобу з непасрэднай практыкай у колгасе

Трэці год працы школы праходзіць некалькі ў лепшых умовах. Школа самастойна рэабудавала праграму па вывучэньню сельскай гаспадаркі, павялічыла лік гадзін вытворчай практыкі, прыстасавалішы сваю працу да новых умоў — да задач падрыхтоўкі кадраў для колгасаў.

Школа на 3-м курсе, хаця і з некаторым спазьненьнем, уважа вывучэньне спецыяльных галін сельскай гаспадаркі, разбіўшы вучню на секцыі: рахункавую, жылёва-водную і г. д., што спрыяла ўзьяньцю запікаўленасці вучню (і да гэтага часу кожнаму з іх стала азнаёміцца з адной з галін вытворчай практыкі, прыстасавалішы сваю працу да новых умоў — да задач падрыхтоўкі кадраў для колгасаў).

Аднак трэба адзначыць, што хаця мы ў сваёй працы і зрабілі значны крок наперад — у бок набліжэньня да задач колгасаў, — але-ж, дзякуючы непрыстасаванасці ўсёй сыстэмы працы школы сельскай моладзі і вучэбнага абсталяваньня, пры адсутнасьці кіраўніцтва з боку органаў Наркомасветы і забеспячэньня належнымі вучэбнымі прыладамі, мы поўнасьцю не змаглі выканаць свайго заданьня. Да гэтага трэба дадаць, што на працягу вучобы І-га і 2-га курсу і першай паловы навучэньня 3-га курсу, мы займаліся вывучэньнем сельскай гаспадаркі і колгаснага будаўніцтва „наогул“, да чаго прыстасаваны і адарваны ад жыцця падручнікі, якімі мы ка-

рысталіся, з пераходам-жа ў друго-палову навучальнага году на сакцыйны мэтар працы, — ня былі забеспячаны праграмамі, падручнікамі і плянамі вучэбна-практычнай працы, а таксама спецыялістамі і аграінічнымі сіламі (у школе ўсё-го дзён агрыном). Толькі таму на-стаўленую могуць падрыхтаваць кіраўнікоў і арганізатараў асобных галін вытворчай практыкі ў колгасе, — мы ў дастаткова ступені ня вышлі (з 22 выпускнікоў 5-7 змо-гуць быць толькі кіраўнікамі).

Зусім дранна настаўлена праца ў школе (і ў праграме) па вывучэньню складаных машын, трактараў і г. д. А гэта магчыма было-б, каб Наркомасветы накіравалі. У нас, нават у радзе, ёсьць трактарнай калёва, і каб была праграма заняткаў, школа змагла-б падрыхтаваць для колгасаў некалькіх калёваў трактарыстаў.

Нарэшце мы прапануем у далейшай працы: пачаць з другога курсу працу секцыйным мэтарам па вывучэньню асобных спецыяльных галін у калектывізацыі гаспадарцы. Павялічыць лік гадзін практыкі і выкарыстоўваць яе не ў школьнай гаспадарцы, а ў колгасе і больш гадзін адвесьці працы на дасьледчому навучэньню. Надаць нашай школе, пры наяўнасьці ў радзе машына-трактарных стан-цый і добра абсталяванай прышко-ле стальной майстэрні, напрамак для падрыхтоўкі трактарыстаў і будаўнікоў.

Група вучняў ІІ курсу

Програмы і падручнікі школ сялянскай моладзі заставаліся з стаўкай на „культурнага гаспадарка індывідуалістага“.

## Унівэрсал ШСМ у дзеяньні



Вучань ШСМ убачыўшы на колгасным полі трактар — што гэта за адная машына? Мае МАЭГІ і ня дзі-м-ні-ця могуць.



# Адносіны польскага ўраду і яго органаў да падзеі 26 красавіка не забяспечваюць нармальнага ўмоў працы поўнамоцнага прадстаўніцтва СССР у Польшчы

Абмен нотамі паміж СССР і Польшчай па справе аб замаху на выбух саюзнага поўнамоцнага прадстаўніцтва ў Варшаве

31-га мая поўнамоцнае прадстаўніцтва СССР у Польшчы Антонаў-Аўсееў перадаў выконваючаму абавязкі міністра замежных спраў віцэ-міністра Высоцкаму ноту наступнага зместу:

Пан міністар!

Нотам ад 28 красавіка гэтага году саюзны ўрад звярнуў увагу ўраду польскай рэспублікі на сур'ёзныя становішча, якое стварылася ў выніку замаху на выбух памяшкання поўнамоцнага прадстаўніцтва СССР у Польшчы. Саюзнае прадстаўніцтва чакала, што ўрадам польскай рэспублікі, на якім ляжыць абавязок забяспечвання адпаведных норм міжнароднага права ўмоў працы поўнамоцнага прадстаўніцтва СССР у Польшчы, будуць прыняты энергічныя і эфектыўныя меры прымусу з мэтай прасячэння значнай дзейнасці тых фактараў у Польшчы, якія сістэматычна імкнуцца выклікаць сур'ёзныя ўскладненні на ўзаемадачыненьнях паміж СССР і Польшчай, на спыняючыся дзеля гэтай мэты перад тэрытарыяльнымі актамі супроць дыпламатычных прадстаўнікоў СССР. Не звязваючы на тое, што з моманту выкрыцця замаху 26 красавіка мінула ўжо больш за месяц, саюзны ўрад прымушае констатаваць, што ён да гэтага часу ня толькі не атрымаў ад ўраду польскай рэспублікі адказу на сваю ноту ад 28 красавіка г. г., але ня мае ніякага афіцыйнага паведамлення, з якога было-б відаць, што польскае ўладзе зроблены ўсе належныя вывады з такога важнага факту, як выкрыццё спробы выбуху памяшкання поўнамоцнага прадстаўніцтва СССР у Варшаве. Да гэтага часу ня толькі ня анойдзены вінаватыя ў арганізацыі гэтага замаху, але няма афіцыйных паведамленняў, на падставе якіх можна было-б чакаць хуткага выкрыцця ініцыятару і выканаўцаў замаху 26 красавіка. З другога боку, як відаць з далучанай памятнай запіскі, не звязваючы на паведамленне варшаўскай пракуратуры аб дазволе міністрам юстыцыі Царам азнаёмі-

па поўнамоцнаму прадстаўніцтва СССР з матар'яламі дасягнення, прадстаўніцтва ня толькі ня было дапушчана да такога азнаёмлення, але да гэтага часу ня можа атрымаць адбіткаў пратаколаў аб тых следчых дзеяннях, у якіх удзельнічалі прадстаўнікі поўнамоцнага прадстаўніцтва, а таксама пратаколы эк партызы выкрытага 26 красавіка выбуховага знараду.

Паказаныя вышэй адносіны польскага ўраду і яго органаў да падзеі 26 красавіка з вышэйшымі адсюль вывадамі ня спрыяюць ліквідацыі небяспечных варунаў у Польшчы, якія абцяжваюць дзейнасць фактараў, што імкнуцца правакаваць канфлікты ў савецка-польскіх адносінах. Гэтая дзейнасць выявілася таксама ў шэрагу аўсім педанушчальных выпадкаў польскай прэсы супроць поўнамоцнага прадстаўніцтва СССР, на спыняючыся перад абвінавачаннем саюзных дзяржаўных органаў у арганізацыі замаху 26 красавіка, прычым маўчальнае польскае ўладзе на конт гэтага замаху ня можа не аспрыяць распаўсюджанню інсинуацый з боку злонамераных элементаў.

Савецкі ўрад прымушае ў сувязі з гэтым ішчэ раз звярнуць увагу ўраду польскай рэспублікі на сучаснае становішча, якое абцяжарвае савецка-польскія дачыненні, на неабходнасць ужыць рашучыя захады з мэтай выявіць варункі замаху 26 красавіка, выкрыць вінаватых і спыніць злучынную дзейнасць тых фактараў у Польшчы, якія імкнуцца да правакавання канфлікту паміж Польшчай і Савецкім Саюзам.

Саюзны ўрад чакае ад ўраду поль-

скай рэспублікі інфармацыі па сутнасці справы замаху на выбух поўнамоцнага прадстаўніцтва СССР і ўжытых польскім ўрадам захадаў з мэтай аховы поўнамоцнага прадстаўніцтва СССР у далейшым ад замаху злучынных элементаў.

Прывеце і г. д.

Антоніў-Аўсееў.

Да ноты далучана памятная запіска, дзе падаецца факт які сведчыць, што польскае ўладзе, якая выказала спачатку згоду дапусціць прадстаўніцтва да азнаёмлення з матар'яламі дасягнення па справе аб замаху, узяла пазней гэтую згоду назад, запрагнаваўшы поўнамоцнаму прадстаўніцтву атрымаць вусную інфармацыю ад пракурора, які вядзе дасягненне. Характар гэтай вуснай інфармацыі прымушае, аднак, поўнамоцнае прадстаўніцтва адмовіцца ў далейшым ад выкарыстання зэтага спосабу азнаёмлення са следчымі матар'яламі па справе аб замаху. У памятнай запісцы далей зазначаецца, што, не звязваючы на шматлікія звароты да міністэрства замежных спраў, поўнамоцнае прадстаўніцтва на працягу больш як месяца не магло атрымаць пратаколу экспертызы выкрытага 26 красавіка бомбы, а таксама пратаколу агляду месца злачынства, складзеных у прысутнасці прадстаўнікоў поўнамоцнага прадстаўніцтва.

5-га чэрвеня поўнамоцнае прадстаўніцтва СССР у Польшчы Антонаў-Аўсееў атрымаў у адназ ноту польскага ўраду наступнага зместу:

Пан міністар!

Надзвычайнае атрыманне вашых нот ад 28 красавіка і 31 мая г. па справе выкрыцця бомбы ў каміне памяшкання поўнамоцнага прадстаўніцтва Саюзу Савецкіх Соцыялістычных Рэспублік у Варшаве на Паанскай вуліцы, маю гонар паведаміць наступнае: з моманту выкрыцця паміжнай бомбы польскае ўладзе абавязана, судовае ўладзе, якой даручана дасягненне па справе выкрыцця вінаватых у, на шчасце няўдалым замаху, з усяй пільнасцю прыступіла да сваёй ацэнкі і ні на хвіліну ня спыняла ўмоцнення рэспублікі, накіраваных да вышэйназначанай мэты. Тое, што вінаваты замаху ня былі ўлоўлены па месцы злачынства, гэтак сама як і тое, што да гэтага часу не ўдалося ўстанавіць дакладнай даты правядзення электрычнага праваду

на дах даму, суседняга з памяшканнем пасольства Саюзу Савецкіх Соцыялістычных Рэспублік, што, як відаць, магло нават мець месца за некалькі дзён да выкрыцця гэтага праваду, выклікае сур'ёзныя ўскладненні, якія абцяжарваюць дасягненне для польскай судовай ўлады.

Хоць судовае дасягненне натыха-еца, як гэта вынікае з вышэйпералічаных, на пераг надзвычайна цяжкіх для вырашэння загадак, аднак, усё-ж такі яно праводзіцца ў далейшым паскораным тэмпам, і можна выказаць надзею, што яно дасць станоўчыя вынікі.

Давядаючы сабе таксама запэўніць Вас, міністар, што ўрад польскай рэспублікі, надаючы вышэйназначаны ўзмацненню і паглыбленню мірных дачыненняў паміж польскай рэспублікай і Саюзам Савецкіх Соцыялістычных Рэспублік, поўнамоцнае прадстаўніцтва ў Польшчы абавязана на яго ў моц неабходнасці забяспечыць бяспэку і спакой прадстаўніцтва Саюзу Савецкіх Соцыялістычных Рэспублік, акрамя таго на тэрыторыі польскай рэспублікі.

Прашу Вас, пан міністар, прывесці вышэйназначанае.

Аўгуст Залескі.

## „Вялікі чалавек“ у абіружэнні прыяцеляў

Старшыня сойму соцыялісты Дашынскі называе Пільсудскага „вялікім чалавекам Польшчы“, але яго абіружэнне ён характарызуе словамі: „жулік, фальсіфікатар, выбару, кар'ерысты, паразіты, лідар“.



ДАШЫНСКІ—Жулік, паразіты, кар'ерысты, лідары...

## Іскры радыё

\* Афіцыйнае агенства Гомінь паведамляе, што згодна тэлеграмы Мо-Де-Гуй, атрыманай Нанкінскім міністрам замежных спраў, перамоў па пытанніх УВ чыгуны на савецка-кітайскай канферэнцыі распачнуцца 10 чэрвеня.

\* У горадзе Лізоах (у Індыі) поліцэйскія стралялі ў бастуючых чыгуначнікаў, пры чым забілі чатырох з іх.

\* Камісія Лігі Нацый у акупаванай Саарскай вобласці забараніла дэманстрацыю саюзу Чырвоных Францікоў, але адначасова дазволіла наладзіць дэманстрацыю фашысцкім і іншым буржуазным арганізацыям.

# Тэлеграмы

## Растрэл сялянскай дэманстрацыі у Ду-Хоа

ПАРЫЖ, 8-УІ. Газета „Матэн“ паведамляе аб расстрэле сялянскай дэманстрацыі ў буйным раённым цэнтры Кахінхіны Ду Хоа. Гэтая мясцовасць ужо вядома па сялянскіх хваляваннях за апошнія дні ў акрузе Шалён. На працягу цэлага дня адбываліся дэманстрацыі значнай масы сялян, якія патрабавалі падзелу абшарнічых земляў. Дэманстранты на чале з жан-

чынямі і дзецьмі рушыліся да памескага ўладальніка, якое займае раённы мясцовы чальнік. Паліцыя распачала стрэльчы і забіла 5 дэманстрантаў у тым ліку—кіраўніку дэманстрацыі і параніла 20 дэманстрантаў. „Матэн“ перадае з гэтым глук паведамленне аб сутыкненні паміж паліцыяй і дэманстрантамі ў іншым раённым цэнтры акругі—вёсцы Бэнлук.

## Усякія дэманстрацыі забаронены

ВЕНА 7. Урад Ніжэй Аўстрыі забараніў на лета ўсякія дэманстрацыі і сходы дэманстрацыйнага характару, у 548 мясцовасцях, у тым ліку амаль ва ўсіх больш-менш значных прамысловых раёнах.

## Правадніку ленінскіх ідэй—ХІІ з'езду КП(б)У

### —палкае комсамольскае прывітаньне

Мы, чытачы „Чырвонай Зьмены“ гораду Бабруйска, адзначаем правільную лінію партыі ў напрамку шматлікіх тэмпаў сацыялістычнага будаўніцтва і барацьбы з адхіленьнем ад генэральнай лініі партыі.

Мы ўпэўнены, што ХІІ з'езд КП(б)У па-ленінску рашыць усе задачы, якія зараз стаяць перад партыяй.

Чытачы „Чырвонай Зьмены“ гораду Бабруйска запэўніваюць з'езд КП(б)У, што мы, на грунце балшавіцкай мажорытэты, з усяй комсамольскай напорыстасцю і энтузіязмам будзем змагацца за чыстату генэральнай лініі партыі і вясці рашучую барацьбу з усялякімі адхіленьнямі ад яе.

Комсамольскае прывітаньне ХІІ з'езду КП(б)У!

Няхай жыве ўсе КП(б) і яе ленінскі ЦК!

Няхай жыве штаб сусветнай рэвалюцыі—Комінтэрн!

Конферэнцыя чытачоў газеты „Чырвоная Зьмена“ гораду Бабруйска.

## Юнкоры пішуць

20 мая адбыўся першы выпуск студэнтаў Мазырскага Педтэхнікуму. Усяго скончыла 26 чалавек. Многія з выпускных атрымалі дрыжны характарыстыкі. Сярод выпускнікоў—ўсяго 3 комсамольцы.

А. Рэзі.

Комсамольскія і чэйкі Старадубскага раёну (Бабруйшчына) шырока разгарнулі працу па збору сродкаў на пасылку комсамольцаў, батракоў, колгаснікаў на экскурсію. Ня глядзячы на тое, што саюзны працэсветы, будаўнікоў і інш. ня толькі не дапамагалі райкому ЛКСМ, але стараліся нават сарваць экскурсію, усё-ж тлі гэтай кампаніі дала добрыя вынікі.

У першых лічбах чэрвеня ў Ленінград выязджае 45 чалавек, з якіх—7 батракоў і 5 чалавек колгаснай моладзі. Грошы адабты ад настановак і чэйкамі—культурна-масавых вечароў і спектакляў.

М. Ш.

Комсамольцы, піонеры ды некаторыя вучні Дукорскай сямігодкі імя „16 партызан“ у гэтым навучальным годзе ліквідавалі няпісьменнасць ста чалавек.

Г. Фрыд.

Сіламі студэнтаў Мазырскага педтэхнікуму арганізаваны курсы па падрыхтоўцы ў сярэднія навучальныя ўстановы.

Заняткі праводзяцца рэгулярна тры разы ў докду. Рабочыя курсы веды актыўна працуюць.

Трэба адзначыць, што бюро ком-

самольскага калектыву і прафсаюзу працягваюць цікавіцца маладымі.

А. Р.

У в. Карабовіцы, Смілавіцкага раёну, яшчэ ў 27 годзе Рудойскай пошта пачала паштовую службу. Але сярэнька за ўвесь гэты трыццацігадовы перыяд яна не атрымала аднаго ліста. Лістаносец ня здолеў перадаць ліст, бо адносіцца да сваіх абавязкаў.

Рысявіч.

Комсамольцы м. Багомля (Смаліцкая) наладзілі суботнік, на якім выручылі 75 рублёў. Гэтыя грошы пойдуць на пабудову радзёў у шэфнай вёсцы Воўча.

А. Буза.

## Паведамленьні

ФРК ЛКСМБ.—З'яўра 11 га ўвечы, а 7-ай гадзіне ўвечы ў мясцовым РК адбудзецца і павальроў фарпастаў школ ФРК з'яўскага раёну.

—Сёньня, а 6-ай гадзіне ўвечы, у памяшканні ФРК адбудзецца паседжаньне бюро ФРК.

—Сёньня, а 7-ай гадзіне ўвечы ў актавай залі БДУ адбудзецца агульнае акрыты сход калектыву ЛКСМБ БДУ.

Парадак дню.—Справаздача пра калектыву аб праблемах іх, 2.—Давыбары бюро калектыву. 3.—Прашаюцца студэнты ўва-сытату.

Бюро калектыву ЛКСМБ БДУ

Адказны рэдактар Рэдакцыя

Вышла з друку і паступіла ў продаж кніга М. ВАСКАБОЙНІКАЎ і А. КУРЦІК.—

НА БАРАЦЬБУ ЗА ПРАМФІНПЛЯН

Цана 20 кап.

Старонак 148

БЕЛДЗЯРЖВЫДАВЕСТВА.